INČUKALNA PAMATSKOLAS PADOMES
sanāksmes protokols

2026. gada 22. oktobrī Inčukalnā Nr. 1

Sanāksmi vada: Ina Masule – Inčukalna pamatskolas Skolas padomes priekšsēdētāja (1.a, 5.a klase)

Protokolē: Inita Pavāre (6.a, 7.a klase)

Piedalās: Agnese Kalniņa – Inčukalna pamatskolas direktore
Ieva Poriete – direktora vietniece audzināšanas darbā
Irēna Ņikitina – direktora vietniece mācību jautājumos
Zinta Nolberga – angļu valodas skolotāja
Linda Markus (5.b klase)
Vladimirs Kitajevs (2.b, 3.b klase)
Elga Garanča (6.b, 9. klase)
Jolanta Lāce (9. klase)
Baiba Fjodorova (6. a klase)
Ingrīda Kaņupe (7.b klase)
Zaiga Šaudine (Sprīdīšu grupa)
Lana Vanaga (Ezīšu grupa)
Kristīne Rozenberga (4.a klase)
Ineta Lejniece (5.a klase)
Sanita Buklovska (8.klase)

Sanāksmi atklāj: plkst. 19.00

Sanāksmes darba kārtība:

1. Skolas padomes priekšsēdētājas I. Masules uzruna;
2. Inčukalna pamatskolas direktores uzruna, informācija par paveiktajiem un plānotajiem darbiem;
3. ERASMUS+ aktivitātes;
4. Vērtēšanas kārtība;
5. Ārpusklases aktivitātes;
6. EDURIO aptauju rezultāti 2025./2026. m.g.;
7. Darbs ar 9. klasi;
8. Dažādi.

Padome apstiprina darba kārtību.

1. **Skolas padomes priekšsēdētājas I. Masules uzruna.**

I. Masule izsaka vēlmi turpināt padomes priekšsēdētājas darbu. Aicina vecākiem būt aktīvākiem.

Padome vienbalsīgi atbalsta I. Masuli padomes priekšsēdētājas amatā.

2. **Inčukalna pamatskolas direktores uzruna, informācija par paveiktajiem un plānotajiem darbiem**

A. Kalniņa informē par paveiktajiem darbiem:

- Iegādāti telefona skapīši visās klasēs;
- Veikti remontdarbi – ēdamzālē, divos kabinetos 1.stāvā, atjaunots gaiteņa apgaismojums, linoleja remonts 3. stāvā, baseina plēves nomaiņa; administratīvie kabineti pārveidoti par klasi;
- Iegādāti 25 solu komplekti 1.klasei;
- Iegādātas 2 jaunas digitālās tāfeles, šobrīd tādas ir gandrīz visās klasēs;
- Izvēles svešvalodas – vācu un franču valoda;
- Veikta sporta zāles grīdas restaurācija, taču tā nav veikta atbilstošā kvalitātē, jautājums tiek risināts;
- Ieplānoti kursi pedagogiem, kursu vadītāja Līga Eizenberga.

A. Kalniņa informē par plānotajiem darbiem:

- Skolas salidojums – 60 gadu jubileja;
- Siltummezgla grīdas betonēšana;
- Uz skolas jumta tiek izvietota civilās aizsardzības antena – retranslators;
- Pagraba nojaukšana, jo tas ir bīstams un nav atjaunojams;
- Tiks izvērtēta jauna rotaļu laukuma izveide;
- Atkārtotas pedagogu apmācības par rīcību ārkārtas situācijās;
- Budžetā ir ieplānota skapīšu iegāde.

I. Masule izsaka pateicību visiem, kas iesaistījās estrādes sakopšanas darbos pirms skolas sākuma.

Padome pieņem informāciju zināšanai.

3. ERASMUS+ aktivitātes.

Z. Nolberga informē par aktualitātēm ERASMUS+ projektos:

- 3 starptautiskās mobilitātes skolēniem vecumā no 12 līdz 15 gadiem, katrā braucienā piedalās pavadošie skolotāji un ēnošanas skolotāji, nodrošinot kvalitatīvu pieredzi un drošību.

    - Prāga (Čehija) – 7 skolēni, 1 pavadošā skolotāja, 2 ēnošanas skolotāji; norisinās šobrīd rudens brīvlaikā.
    - Cinfaes (Portugāle) – 4 skolēni, 2 pavadošie skolotāji, 2 ēnošanas skolotāji; nākamajā gadā 5.-9. aprīlī.
    - Erfurte (Vācija) – 5 skolēni, 1 pavadošais skolotājs, 2 ēnošanas skolotāji; novembra mēnesī.
- Ēnošanas mobilitātes pedagogiem – darba ēnošana ir viena no vērtīgākajām Erasmus+ aktivitātēm; pedagogi dodas uz sadarbības skolām citās Eiropas valstīs, lai iepazītos ar jaunām mācību metodēm, skolas vadības praksi un inovatīviem risinājumiem.
    - Spānija – plānota pavasarī, 2 pedagogi, skolas prakses vērošana un metodiskā pieredzes apmaiņa.
    - Portugāle – plānota pavasarī, 2 pedagogi, pieredzes apmaiņa ar sadarbības skolu pedagogiem Cinfaes pilsētā.
- Profesionālās attīstības kursi – pedagogu tālākizglītības kursi Erasmus+ ļauj iegūt jaunas kompetences trīs galvenajās jomās: iekļaujošā izglītība, ilgtspēja un digitalizācija.
    - Šobrīd (rudens brīvlaikā) – Stambulā 3 pedagogi, Kopenhāgenā 2 pedagogi; martā Lisabonā – iekļaujošā izglītība, emocionāli drošas mācību vides veidošana; jūnijā/jūlijā – tiek meklēts piemērots kurss atbilstoši pedagogu vajadzībām.
- KA210-SCH “GREEN” projekts – veltīts vides izglītībai un ilgtspējīgai attīstībai, Inčukalna pamatskola ir koordinators, kas nozīmē atbildību par vadību, komunikāciju ar partneriem un ziņošanu. Norises laiks 01.09.2026.–30.08.2028., kopējais budžets 60 000 EUR, partneri – Portugāle, Serbija, Rumānija, Latvija (Inčukalns un Liepupe).
    - Rumānija – 2026.gada decembrī, 3 skolotāji, sākotnējā projekta koordinācijas tikšanās, plānošana un partneru iepazīšana.
    - Portugāle – 2027.gada martā, 4 bērni, 2 skolotāji, skolēnu mobilitāte ar vides tēmu, praktiskās aktivitātes partneru skolā.
    - Latvija – 2027. gada oktobrī, starptautiska tikšanās Latvijā, projekta rezultātu prezentācija.
    - Serbija – 2028. gada martā, 4 bērni, 2 skolotāji, noslēguma tikšanās, projekta izvērtēšana un nākotnes plānošana.
- Abu projektu kopējais finansējums 106 000 EUR, 10 ēnošanas un 12 pavadošie pedagogi, 24 skolēni mobilitātē, 10 kursi un apmācības.
- Skolas mājaslapā ir izveidota elektroniskā grāmata par braucieniem un paveiktajiem darbiem. Arī par šā brīža aktivitātēm pieejama precīza informācija par katru dienu.

- Katrā braucienā piedalās skolēns, kam nepieciešama iekļaujošā izglītība.
- Septembrī uzsākta dalībnieku atlase.

Padome pieņem informāciju zināšanai.

4. Vērtēšanas kārtība

I. Ņikitina informē par iespējām uzlabot mācību rezultātus:

- Turpmāk 4.-9.klašu skolēniem vairs netiks organizēti kombinētie gada noslēguma darbi, bet vienu reizi mācību gadā katrā mācību priekšmetā var uzlabot viena pārbaudes darba rezultātu.
- 1.-3.klases skolēnam ir iespēja uzlabot liecībā norādītos sasniedzamos rezultātus.
- Skolēniem, kuriem izstrādāts individuāls izglītības atbalsta plāns, ir iespēja uzlabot katra pārbaudes darba rezultātu, ja tas paredzēts individuālajā izglītības atbalsta plānā un atbilstoši tajā noteiktajai kārtībai.
- Turpmāk formatīvie darbi tiks vērtēti procentos arī 1.-3.klasē.

I. Masule jautā, cik daudzi skolēni iepriekšējos gados rakstīja kombinēto noslēguma darbu, ierosina arī šo atstāt kā iespēju uzlabot vērtējumu.

I. Ņikitina norāda, ka kombinēto noslēguma darbu vairs nevarēs rakstīt, ir noteikts arī, ka par konkrēta pārbaudes darba vērtējuma uzlabošanu ar skolotāju ir jāvienojas 10 darba dienu laikā no brīža, kad ir uzzināts vērtējums.

J. Lāce jautā, vai šis termiņš ir skolas noteikts, varbūt ir iespēja to noteikt garāku kā tas ir arī citās skolās.

A. Kalniņa norāda, ka šāds termiņš Inčukalna pamatskolā jau ir iedibināta kārtība. Ja ir kāda problēmsituācija, tā tiek risināta individuāli.

I. Ņikitina papildina, ka skolēniem skolas laikā tiek ļauts arī doties garākos ceļojumos ar ģimeni, iepriekš to saskaņojot ar mācību skolotājiem un pēc tam vienojoties par neuzrakstīto pārbaudes darbu nokārtošanu, reizēm tas tiek darīts pat brīvlaikā. Vecāki var iepazīties ar uzrakstītajiem pārbaudes darbiem.

I. Masule jautā, vai skolēnam ir iespējams par neskaidro mācību vielu vērsties pie cita skolotāja, nevis sava priekšmeta skolotāja.

I. Ņikitina informē, ka šāda iespēja pastāv, bet iepriekš ir jāvienojas ar skolotāju.

Padome pieņem informāciju zināšanai.

5. Ārpusklases aktivitātes

A. Kalniņa iepazīstina ar vietnieci audzināšanas darbā, kuras atbildībā t.sk. arī skolēnu ārpusklases aktivitātes.

I. Poriete informē, ka šī mācību pusgada Latvijas skolas somas pieejamais budžets ir 3280 EUR. Šajā pusgadā plānoti vairāki mazie pasākumi, piemēram, izglītojošas ekskursijas mazajām klasēm, nākamajā pusgadā plānoti lielāku koncertu organizēšana uz Valsts svētku laikā.

Padome pieņem informāciju zināšanai.

6. EDURIO aptauju rezultāti 2025./2026. m.g.

I. Poriete informē par EDURIO aptauju rezultātiem 2025./2026. mācību gadā:

Dalība aptaujās ir ļoti zema, attiecīgi aptauju rezultāti pilnvērtīgi neraksturo situāciju.
Skolēnu vērtējums uzlabojies, bet atpaliek no novada vidējiem rādītājiem.
Skolēni stundās jūtas droši, vājāk – vērtības un digitālie rīki.
Skolotāji aktīvi pilnveidojas, vājākais posms ir vērtēšana.
Skolēnu galvenais izaicinājums ir nogurums, bet kopumā jūtas labi.
Skolotāju labbūtība zemāka nekā novadā un 2024. gadā.
Vecāku vērtējums kļuvis zemāks, bet ir piedalījušies ļoti maz vecāku.
Aicina visiem aktīvāk pildīt aptaujas, lai būtu objektīvāki rezultāti.

Padome pieņem informāciju zināšanai.

7. Darbs ar 9. klasi

A. Kalniņa informē, ka no 19. septembra ir 9.klases audzinātāja.

- Pavasarī notika Līgas Eizenbergas lekcija vecākiem.
- Septembra beigās ar klasi bija saliedēšanās pasākums – pārgājiens uz Katlapu iezi.
- Karjeras nedēļas ietvaros bija vecāku iesaiste 2 pasākumos.
- 5 klases skolēnu devušies Erasmus+ mobilitātē uz Prāgu (Čehija).
- Skolēni tiek iesaistīti kā palīgi ikdienā arī direktores pienākumu veikšanai, tādā veidā radot atbildības sajūtu, vairāki vecāki brīvprātīgi palīdz skolas pašpārvaldes darbā.

- Noris individuāls darbs ar vecākiem, starpinstitucionāla sadarbība ar vienu skolēnu un viņa vecākiem skolēna uzvedības pārkāpumu dēļ.

I. Ņikitina informē, ka šajā mācību gadā 9.klasei 3 eksāmeni – matemātikā, latviešu valodā un dabaszinībās, dabaszinību eksāmenam netiek piemērots 20% slieksnis, lai tas būtu nokārtots. Angļu valodā vairs nav eksāmens, bet monitoringa darbs.

8. Dažādi

I. Masule jautā, vai skolai ir ieguvums no jaunā finansēšanas modeļa.

I. Ņikitina informē, ka nedaudz ir palielinājusies slodze, bet atalgojums nav samazinājies.

I. Masule informē, ka 7.klasēm ir MOTT nodarbības, kā arī skola piedalās projektā "Sporto visa klase". Jautā, vai ir bijuši skolēnu mantas pārmeklēšanas gadījumi.

A. Kalniņa apstiprina, ka ir bijuši 2 gadījumi. Informē, ka šajā mācību gadā, diemžēl, ir pasliktinājusies uzvedība 6. un 7.klasē, ir notikusi arī baseina WC telpas demolēšana.

I. Masule aicina visus aktīvi iesaistīties skolas pasākumos, kā, piemēram, rūķu darbnīcā, tāpat arī aicina dalīties ar idejām.

A. Kalniņa pievienojas aicinājumam, tāpat arī informē, ka nepieciešamības gadījumā pie viņas var vērsties ar sev interesējošiem jautājumiem, lai tie tiktu atrisināti.

Sēde slēgta plkst. 20.40		
Padomes priekšsēdētāja	(paraksts*)	I. Masule
Protokoliste	(paraksts*)	I. Pavāre

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu